

Apuntes para una historia de la enseñanza primaria

I. El Edificio Escolar

José Santos Puerto



Kriegel - 1550.

Alerst den esle ter scholen om leeren — Ist eenen esle hy en sal gheen peert weder heeren

El edificio escolar. Imágenes

Van Ostade, 1662



Possible sala de su propia casa
Acaso sigue siendo horno para el pan
Variedad de edades, niños y niñas
Niño pequeño: tablita con abecedario
Niñas y niños pequeños sin mesa

Pedagogía del palo y tente tieso
Escuela de la violencia y el odio
Métodos orales y repetición mecánica
Relación maestro-alumno “en singular”



El edificio escolar. Imágenes

Jan Steen, c. 1670



Sala también de la casa del maestro
Seguramente son pareja
Niñas y niños pequeños no tienen mesa
Niños mayores escriben
No hay libros, ni mapas, ni carteles

Variedad de edades
Desorden, revoltijo de niños y niñas
No hay edad para ingreso o final
No hay gradación de programas
No promoción anual.



El edificio escolar. Imágenes

Michel Ange Houasse, 1740

Boissieu, 1780



Algo diferentes a pinturas del siglo anterior

Orden, limpieza, claridad

Continúan las diferentes edades

Persiste la mezcla de niños y niñas

Aunque ya la legislación lo prohíbe

Niñas no escriben: costura y aguja



Método de Enseñanza Individual

Enseñanza poco provechosa

Importancia desmedida del castigo

Repetición mecánica

Dificultades para mantener orden y disciplina



Van Hemsckerck c. 1687



Braekeleer de Oude, c. 1850

Método de enseñanza individual



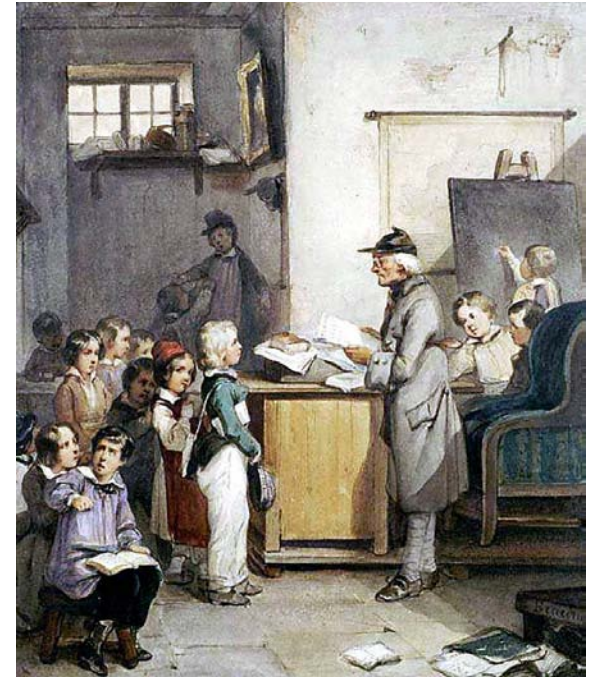
Jan Steen, 1668



Anónimo, 1805



Chedel, 1742



Beaume, 1830

Siglo XIX, Sistema mutuo-lancasteriano

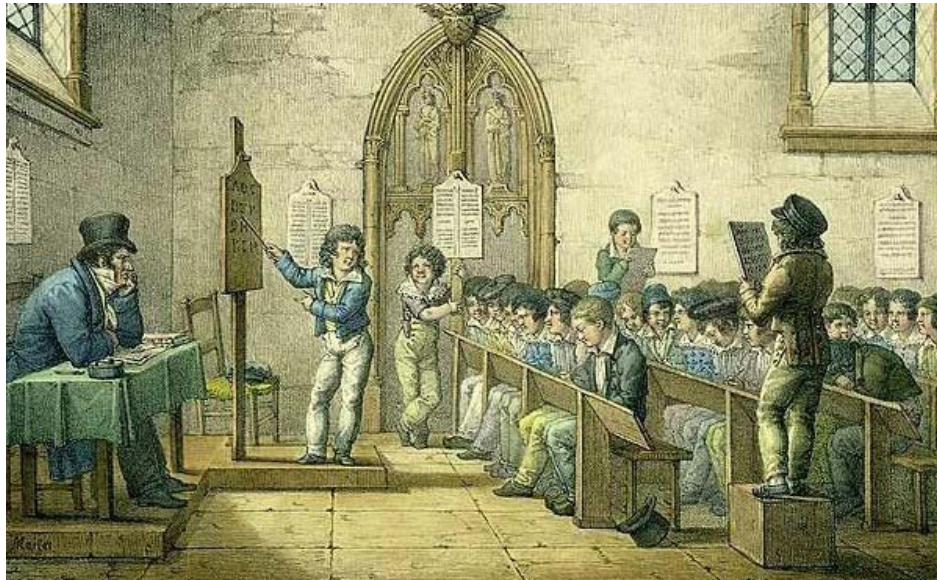
Alumnos más preparados hacen de monitores y ayudantes

Permitió rápido incremento de la escolarización

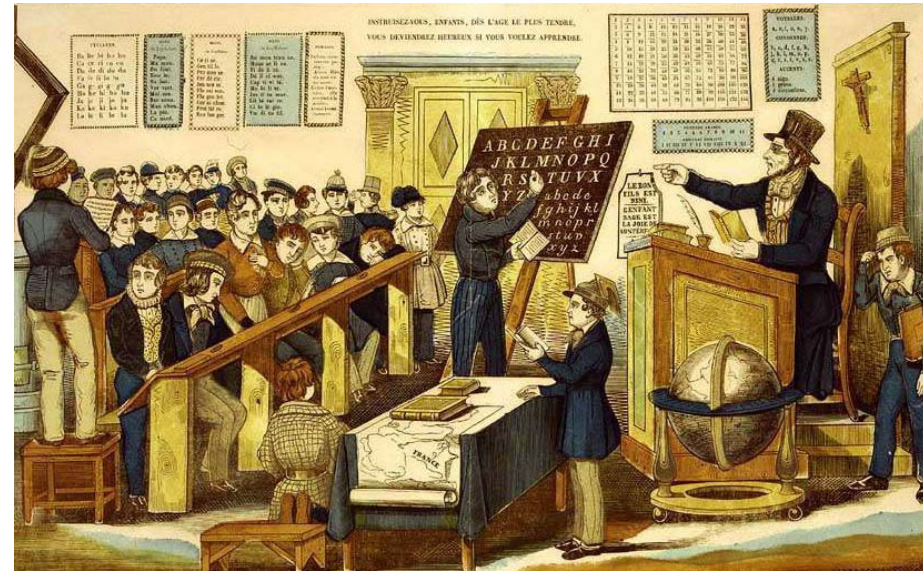
Cambios estructurales de aulas y mobiliario

Grandes pizarras, láminas y otros materiales didácticos,

Planificación estricta y rígida de las lecciones y del tiempo



J.H. Marlet (1822)



Anónimo (1843)

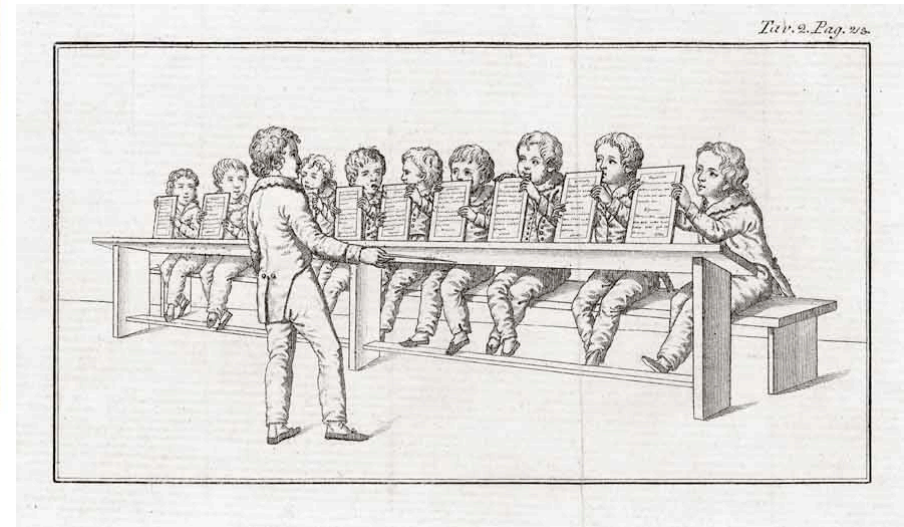
Siglo XIX, Sistema mutuo-lancasteriano

Bandera de los partidos liberales y progresistas

Crítica y oposición de conservadores y de la iglesia



Anónimo (1825)



Corrección del dictado, 1830

Infant School, Salles d'asile escuelas de párvulos

Por esa época se piensa en separar a los niños pequeños

Infant School, países habla inglesa

Robert Owen en New Lanarck

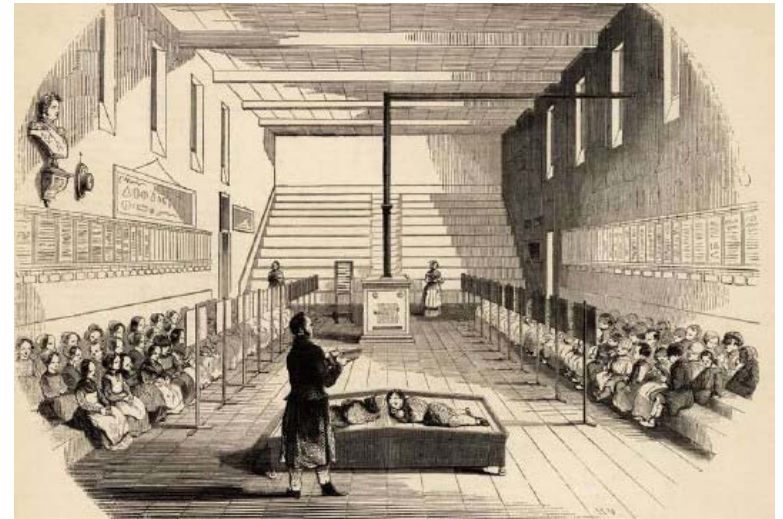
Samuel Wilderspin, Londres. después Inglaterra, Escocia

Salles d'Asile en Francia: peculiar disposición de la gradería

Escuelas de Párvulos en España. Pablo Montesino



Cochin, 1834



Anónimo (1843)

El edificio escolar. Textos

Covarrubias. Tesoro de la Lengua Castellana (1611)

Escuela, en singular, significa la casa o pórtico donde enseñan a leer y escribir a los niños; y a los que los enseñan llaman maestros de escuela.

Diccionario de la Real Academia (tomo 3, 1732)

Escuela. La casa o pórtico donde enseñan a leer y escribir los niños

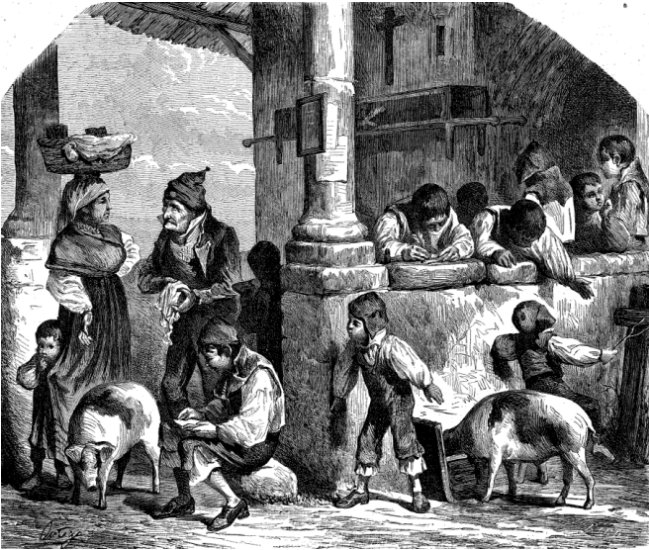
También frecuente la escuela-bodega, porque en 1780 se prohíbe:

“por ningún motivo se abrirá escuela en esta Corte en casa donde haya taberna; ni se permitirá que en casa donde haya escuela se ponga taberna, aunque tengan diferente entrada

Diccionario de la Real Academia, edición 1791. Desparece el término pórtico

Escuela. Casa donde se enseña a leer y escribir a los niños.

El edificio escolar. Textos



Escuela en el atrio de una iglesia gallega, hacia 1880

Pero los pórticos o atrios de iglesias siguieron utilizándose, como ven

También las escuelas-taberna, como sé por experiencia propia.

Decreto-Ley de 1869, de criterios construcción de escuelas:

“Apenas hay un pueblo en España que tenga un edificio propio para escuela: en algunas aldeas los padres no se atreven a enviar a sus hijos; en muchos puntos, el profesor da la lecciones casi a la intemperie, en patios y corrales, teniendo que suspenderlas los días de lluvia o de excesivo frío; en otros sirve de escuela el portal de la casa del maestro (...)

El edificio escolar. Textos

¿Por qué no había edificios?

Las autoridades centrales ponían las leyes pero no el dinero

La escuela y maestro competencias de los ayuntamientos

Edificio de escuela y casa del maestro

Gastos de reparación, materiales, utensilios

Pago de los maestros

Los ayuntamientos no tenían ingresos suficientes

Desatendían los edificios y no pagaban a los maestros

El edificio escolar. Textos

¿Importancia de la creación del Ministerio de Instrucción Pública en 1900
Pago de maestros y material escolar de escuelas públicas

Conde de Romanones, ministro de instrucción pública 1902-03 y 1910

“Más de 10.000 escuelas están en locales alquilados, y de ellos muchos constituyen verdaderos atentados a la salud de la infancia (...) Hay escuelas confundidas con los hospitales, con los cementerios, con las cuadras, con los mataderos. Hay escuelas que sirven de entrada a un cementerio, y los cadáveres son depositados en la mesa del profesor, antes del sepelio, para entonar los últimos responsos. Hay escuelas donde los pobres niños y niñas no pueden entrar hasta que no sacan las bestias, que van a pastar”.
Conde de Romanones, *Notas de una Vida*, Madrid, Marcial Pons, 1999, pág. 183.

El edificio escolar. Legislación

1900. Creación Ministerio de Instrucción Pública

**1920. Contribución del Estado en la construcción de edificios
(antes sólo obligación de ayuntamientos)**

1926. Plan de construcciones para 10 años



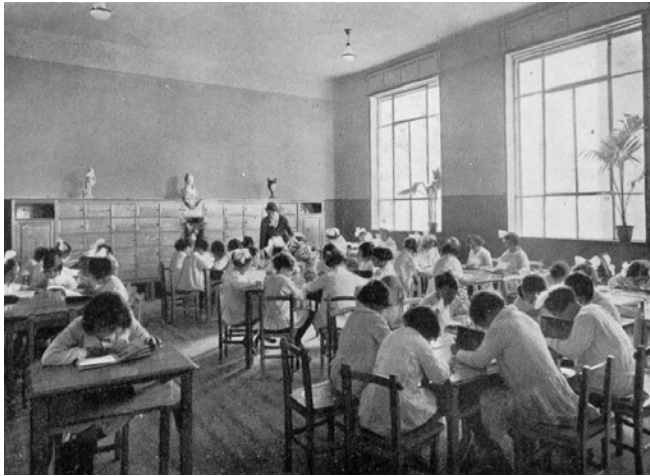
Primera sede del Ministerio de Instrucción Pública, creado en 1900.



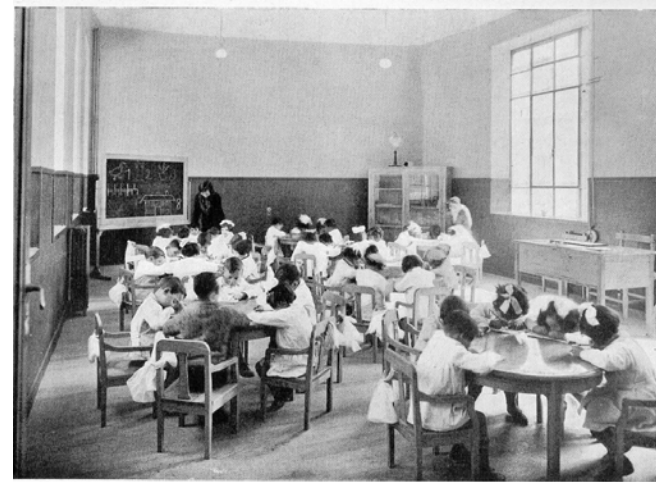
Grupo escolar del Norte, S/C Tenerife

El edificio escolar. Legislación

**1931. Importante contribución de la Segunda República
Plan para hacer 27.000 escuelas nuevas
Se crean 17.000
Escuelas Graduadas en las ciudades**



Grupo escolar Blasco Ibáñez, 1932



Grupo escolar Pablo Iglesias, 1932

1953. Ley de construcciones escolares

1970. Ley General de Educación. Grupos escolares

A partir años 80 competencias CC.AA.

Ayuntamientos: facilitar solares, mantenimiento y personal para el edificio, jardineros, conserjes...

Primeras décadas siglo XX. Escuela de sus abuelos y bisabuelos



¿Por qué las niñas no tienen mesa?