

*Paulo Reglus Neves Freire*  
*(1921-1997)*

# BIOGRAFÍA



A minha  
ho Zijo off a  
Paul  
12

1 año



10 años



26 años

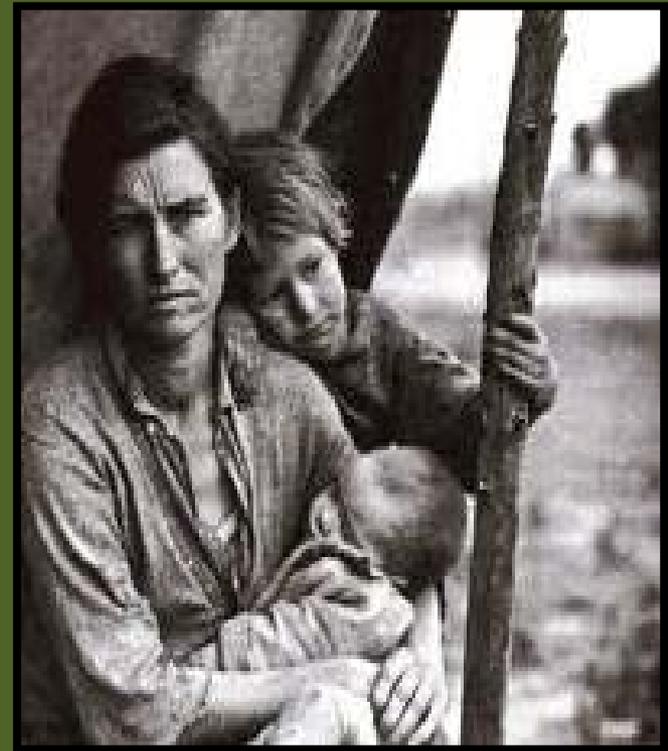
- Nace el 19 de septiembre de 1921 en Recife, Brasil.
- Se interesa muy pronto por la educación de las poblaciones pobres de su región.
- Se licencia en Derecho. Durante su etapa en la universidad obtiene diversos cargos.
- En 1954 fue nombrado director de la SESI (Servicio Social de Industria)
- Durante este tiempo sistematiza su pensamiento y acción.
- Desarrolla un sistema de enseñanza que podía aplicarse a todos los niveles de la educación formal y no formal.

- En 1964 este sistema le cuesta el exilio Después del golpe de estado de ese mismo año. Fija su residencia en Chile y fue nombrado experto de la UNESCO pasando posteriormente a profesor de la universidad de Harvard.
- A los 23 años contrae matrimonio con Elza Maia Costa, profesora de primaria.
- En 1970 se traslada a Ginebra donde trabajó en el Consejo Ecuménico de las iglesias.
- En 1980 vuelve a trasladarse a Brasil para “reaprender su país”. Donde pone su mayor empeño en la lucha por una escuela pública y de calidad para todos.
- En 1989 fue nombrado Secretario de Educación de Sao Paulo.

- A partir de 1992 da clases en la universidad de Sao Paulo, cursos y conferencias por todo el mundo.
- Muere en 1997.

**Le es otorgado el título honoris causa por más de 20 universidades, y publica un amplio conjunto de obras que se han traducido a un total de 18 idiomas.**

# CONTEXTO HISTÓRICO



## Siglo XX

Época marcada por la **CRISIS ECONÓMICA** del 29.

La mayoría de los hombres campesinos atraviesan grandes traumas y dificultades, no tienen derecho al voto.

**No existe democracia**, la sociedad es cerrada, se intenta pasar a sociedad en transición.

Históricamente Brasil, ha estado sometida bajo la influencia de otras culturas, en ese momento el pueblo era:

*“Este contexto histórico motivó a Paulo Freire a crear su método pedagógico”.*

Pobre = Ignorante  
OPRESIÓN

## Siglo XX en España

La época del autor coincide con numerosos acontecimientos:

En 1923 La Dictadura de Primo de Rivera

En 1931 La Segunda República

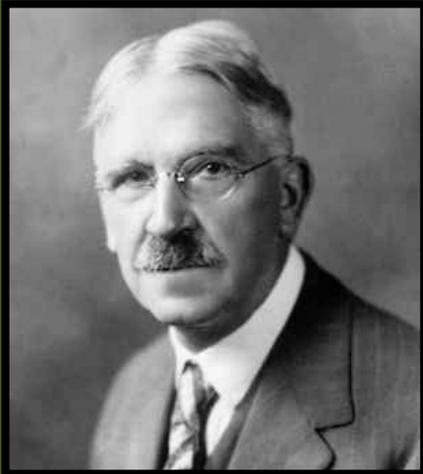
En 1936 La Guerra Civil

En 1959 La Dictadura Franquista

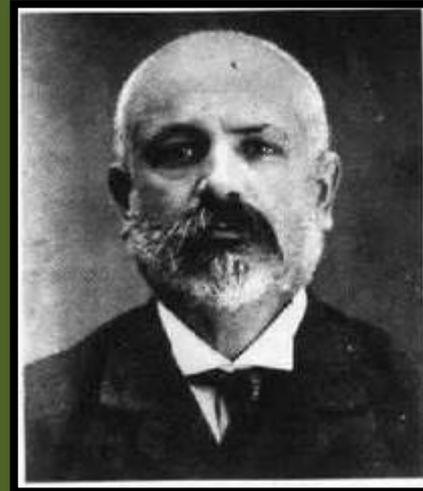
- La educación comienza a obtener un mayor nivel, aunque seguía siendo insuficiente.
- Tras la II República se intensificó el interés por la educación.
  - Se dispuso el perfeccionamiento de los maestros
  - Se adoptaron programas de enseñanza
  - Se aplicaron métodos didácticos más apropiados y útiles.

# INFLUENCIAS

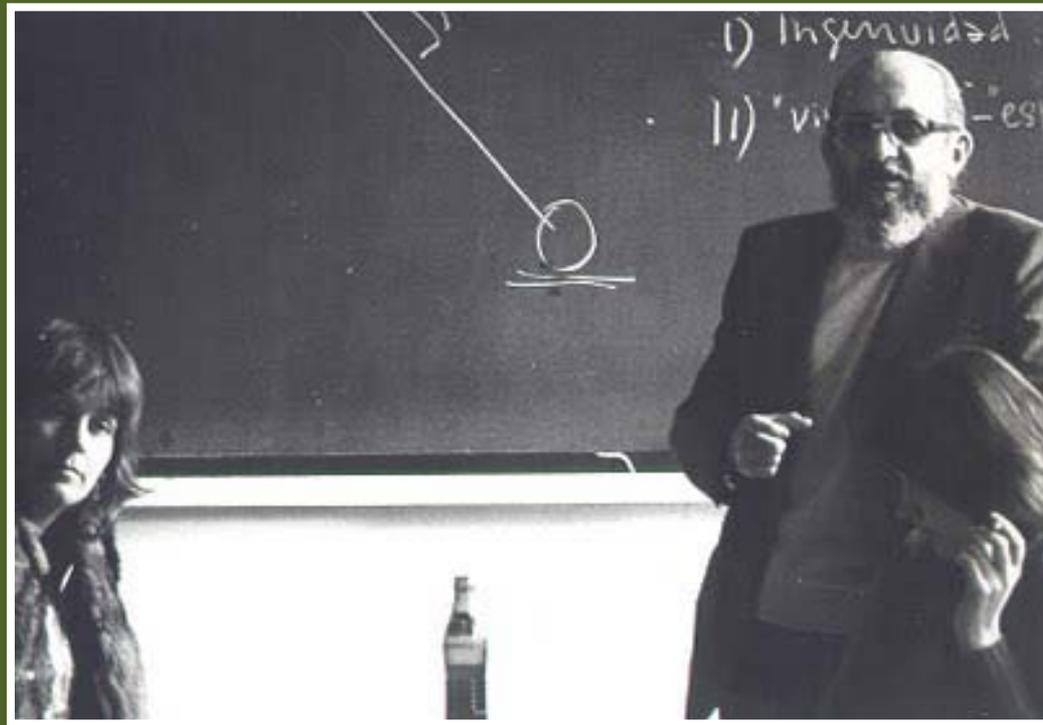
- **DEWEY**: uno de los representantes más destacados de “La Escuela Progresista” (Estados Unidos). La educación debía ser la “*experiencia madre*” que fomentara el progreso y la mejora de la sociedad.



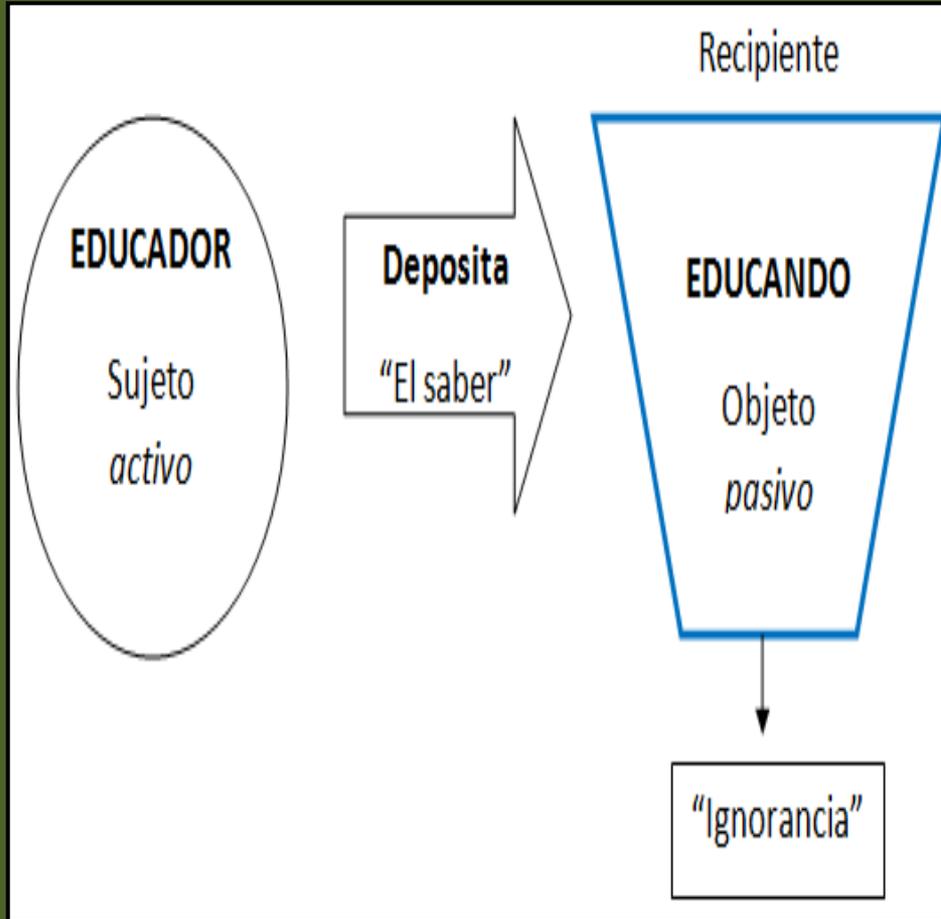
- **FERRER Y GUARDIA**: fundador de la “Escuela Moderna” en Barcelona. Pertenece a las corrientes educativas antiautoritarias. Defiende una educación activa y basada en la libertad y la justicia.



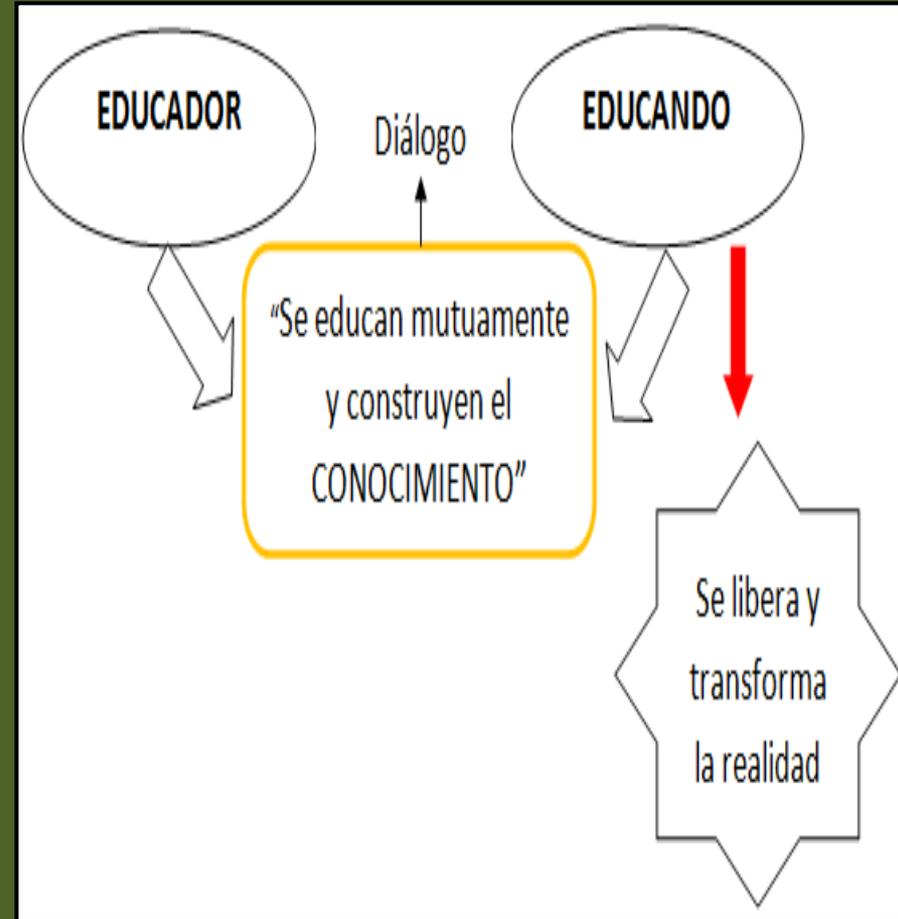
# APORTACIONES



# EDUCACIÓN BANCARIA = “Opresión”



# EDUCACIÓN LIBERAL-PROBLEMATIZADORA



# MÉTODO

Para lograr una “Educación Liberadora o problematizadora” Freire propone una pedagogía de la *concientización*, que reúne tres condiciones Indispensables:

1. Diálogo y criterio.
2. Modificación del contenido programático de la educación.
3. Utilización de técnicas nuevas para codificar y descodificar el nuevo contenido programático.

La concientización es una pieza básica para la auténtica alfabetización, si ésta no busca directamente dicha concientización es falsa o incorrecta-

Este método pedagógico se divide en dos grandes pasos:

1. Alfabetización problematizadora

2. Postalfabetización

El primer paso es largo pero importante y consta de cinco fases fundamentales.

Primera fase

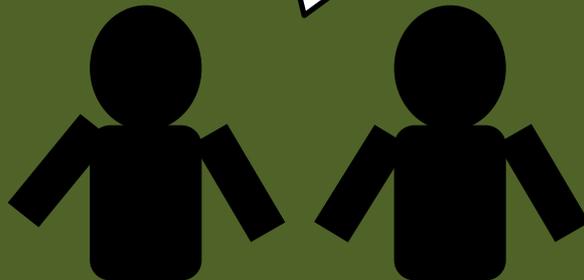
# DESCUBRIMIENTO DEL UNIVERSO VOCABULAR



Plantar  
Ladrillo  
Radio Plantación  
Escuela  
tierra Producto

CON SENTIDO  
EMOCIONAL Y  
EXISTENCIAL

HABLA PARTICULAR



DIÁLOGO EDUCADOR-EDUCANDO

Palabras ligadas a:

- Expresiones del pueblo
- Experiencia profesional

Segunda fase

# SELECCIÓN DE PALABRAS A PARTIR DEL UNIVERSO VOCABULAR

Criterios:

- a) Riqueza silábica
- b) Dificultades fonéticas por orden creciente
- c) Contenido práctico de la palabra

# CREACIÓN DE SITUACIONES TÍPICAS DEL GRUPO

- Llevará a los grupos a “CONCIENTIZARSE” para alfabetizarse.
- Situaciones locales que ayudan al análisis de problemas nacionales y regionales.
- Palabras generadoras, ordenadas por dificultad fonética (se refiere a un elemento o a una situación completa)



Cuarta fase

# ELABORACIÓN DE FICHAS INDICADORAS

Son ayudas para los coordinadores

Presentación de la palabra descompuesta en sílabas



(el educando identifica sus partes)

te - ja - do

Quinta fase

# ELABORACIÓN DE FICHAS DE LAS FAMILIAS FONÉTICAS DE LAS PALABRAS GENERADORAS

Estudio de las familias

1. Se estudian de forma aislada
2. Se estudian en conjunto → Identificación de las vocales
3. A partir de aquí el alumno puede formar nuevas palabras.

Ejemplo



**TEJADO**

**TE:** ta, te, ti, to, tu

**JA:** ja, je, ji, jo, ju

**DO:** da, de, di, do, du

# POSTALFABETIZACIÓN

Los ahora “alfabetizados” rechazan su papel de simples objetos y empiezan a convertirse en sujetos de su propio destino.



# ÉXITO DE SU MÉTODO



En 1962 en el Nordeste brasileño (región muy pobre y analfabeta) Paulo Freire logra alfabetizar a 300 campesinos en 45 días en una población de 25 millones de habitantes de los que 15 eran analfabetos.

## OBRAS

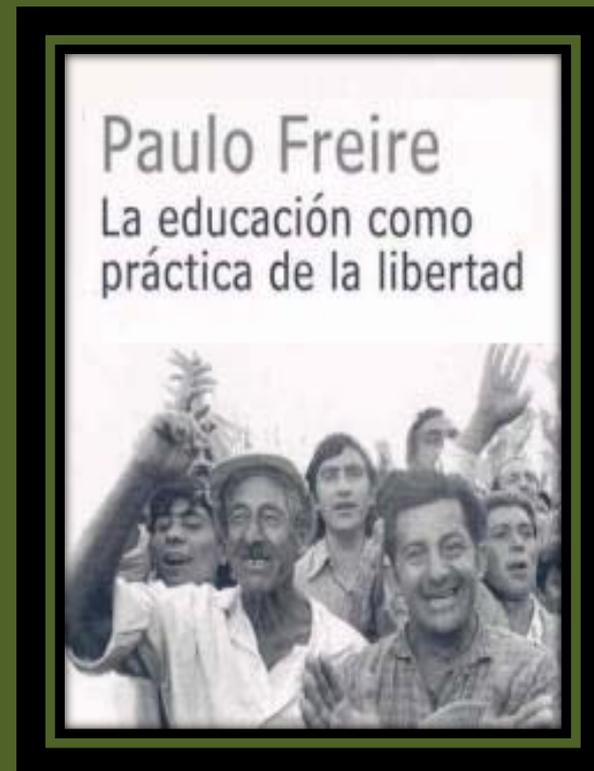
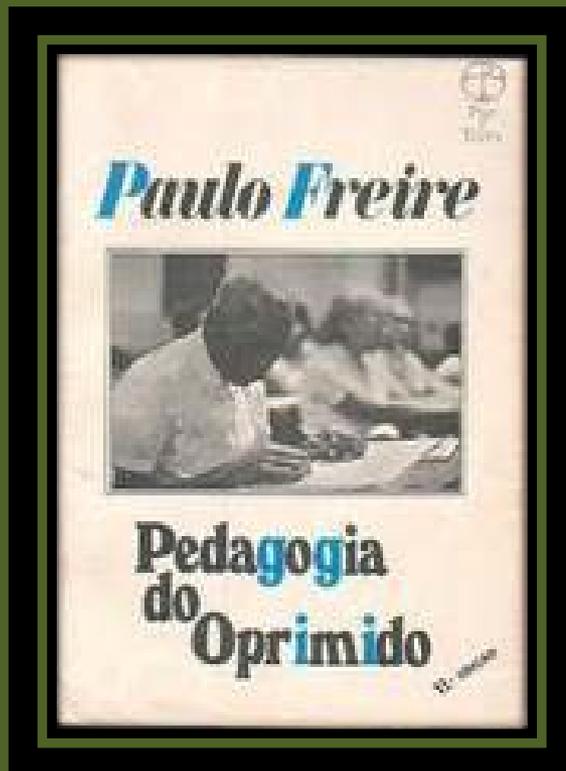
En cuanto a su trabajo literario Freire escribe sus dos obras más importantes durante su exilio, siendo a su vez las primeras en ser publicadas, de su larga lista.

En 1970, escribe *“Pedagogía del oprimido”*

Se posiciona a favor de una pedagogía revolucionaria, que tiene como objetivo, la acción y reflexión consciente y creativa de las masas oprimidas acerca de su liberación.

En 1971, *“La educación como práctica de la libertad”*

Compilación de ideas, presentadas en una propuesta para el Brasil en la fase de transición que pretende conseguir una sociedad independiente e industrializada.



# BIBLIOGRAFÍA

## Libros

- **Paulo Freire educación y concientización.** Autor: Carlos Alberto Torres.
- **La pedagogía de Paulo Freire.** Ideología y método de la educación liberadora. Autor: Rogelio Blanco
- **Fundamentos revolucionarios de pedagogía popular.** Autor: Paulo Freire
- **Alfabetización.** Lectura de la palabra y lectura de la realidad. Autores: Paulo Freire y Donaldo Macedo.

## Páginas webs

<http://filosofia2fae.zip.net/>